

DEN LOGOPÆDISKE INTERVENTION PÅ SYGEHUSET:

-DEN LOGOPÆDISKE UDREDNING.

-FORANSTALTNING.

-VED UNDERVISNINGSINDIKATION OPSTILLING AF UNDERVISNINGSMÅL OG PLAN.

-KONTAKT TIL PÅRØRENDE. RÅDGIVNING OG VEJLEDNING.

-KONTAKT TIL AFDELING, TERAPIER OG NEUROPSYKOLOG. RÅDGIVNING OG VEJLEDNING.

-DRØFTELSE PÅ KONFERENCER.

-EVALUERING AF UNDERVISNINGSMÅL OG OPSTILLING AF NYE MÅL OG PLAN.

-INDIKATION FOR FORTSAT LOGOPÆDISK UNDERVISNING EFTER UDSKRIVELSE.

-KONTAKT TIL KOMMENDE SAMARBEJDSPARTNERE.

-ANDEN UNDERVISNING AF PERSONALE OG ELEVER PÅ SYGEHUSET.

DEN LOGOPÆDISKE UDREDNING.

AFASI. HVILKE IM- OG EKSPRESSIVE UDFALD. HVILKEN AFASITYPE.
FLYDENDE ELLER IKKE-FLYDENDE AFASI.
VURDERING AF DE SPROGLIGE OG KOMMUNIKATIVE
KOMPETENCER OG DEFICITS. EVT. HJÆLPEMIDLER.

DYSARTRI. HVILKE UDFALD OG HVILKEN DYSARTRITYPE.
VURDERING AF DE TALEMÆSSIGE OG KOMMUNIKATIVE
KOMPETENCER OG DEFICITS. EVT. HJÆLPEMIDLER.

ANDRE SPROGLIGE OG/ELLER TALEMÆSSIGE VANSKELIGHEDER.
(PRAGMATISKE VANSKELIGHEDER OG KONKRET TÆNKNING,
DYSLEKSI, FORSINKET SPROGUDVIKLING, STAMMEN, DEMENS,
TOSPROGETHED, HABITUELLE FAKTORER, NEDSAT INTELLIGENS)

VURDERING AF STEMMEFUNKTIONEN. EVT. HENVISNING TIL
NØJERE UDREDNING. (FLERE APOPLEKSIPT. FÅR
STEMMEVANSKELIGHEDER P.G.A. EN NEDSAT FUNKTION I DEN ENE
STEMMELÆBE)

FORANSTALTNING.

INDIKATION FOR LOGOPÆDISK UNDERVISNING.

LOGOPÆDISK REVURDERING UNDER INDLÆGGELSEN.

OBSERVERENDE UNDERVISNING ('AT FØLGE PATIENTEN')

LOGOPÆDISK REVURDERING EFTER UDSKRIVELSEN.

INGEN LOGOPÆDISK FORANSTALTNING EFTER DEN LOGOPÆDISKE
UDREDNING.

VED INDIKATION AF LOGOPÆDISK UNDERVISNING OPSTILLES UNDERVISNINGSMÅL OG PLAN.

MÅL OG PLAN OPSTILLES I SAMARBEJDE MED PATIENT OG
PÅRØRENDE.

EKSEMPEL 1.

EKSEMPEL 2.

DE LOGOPÆDISKE MÅL OG PLAN SKAL GERNE KUNNE AFSPEJLE SIG I
DE ØVRIGE MÅL I DEN TVÆRFAGLIGE INDSATS.

DE OPSTILLEDE MÅL EVALUERES EFTER EN INDIVIDUEL FASTSAT TID.

KONTAKT TIL DE PÅRØRENDE.

DE PÅRØRENDE SOM SAMARBEJDSPARTNERE.

RÅDGIVNING OG VEJLEDNING OM DE SPROGLIGE ELLER
TALEMÆSSIGE FORANDRINGER OG ÅRSAG DERTIL.
(HJERNESKADENS LOKALISATION, DE FORSKELLIGE UDFALD M.M.)

FREMHÆVELSE AF DE KOMMUNIKATIVE KOMPETENCER.

GODE RÅD OM OG HJÆLP TIL KOMMUNIKATION.

INVITATION TIL AT DELTAGE I DEN LOGOPÆDISKE UNDERVISNING.

TILBUD OM PÅRØRENDEKURSER.

TILBUD OM KOMMUNIKATIONSVEJLEDNING M.M. TIL HJEMMEBOENDE
BØRN.

KONTAKT TIL AFDELING, TERAPIER OG NEUROPSYKOLOG.

AFDELING, TERAPIER OG NEUROPSYKOLOG I DET TVÆRFAGLIGE TEAM.

INDHENTE INFORMATION FRA ANDRE FAGGRUPPER.

OPSTILLING AF KOMMUNIKATIVE MÅL I MÅL/PLANMØDE.

RÅDGIVNING OG VEJLEDNING OM KOMMUNIKATIONSSTRATEGIER.

INVITATION (OPFORDRING) TIL AT DELTAGE I DEN LOGOPÆDISKE UNDERVISNING. KAN OGSÅ FOREGÅ PÅ STUEN.

DELTAGELSE I TRÆNING I TERAPIER M.H.P. AT YDE 'LOGOPÆDISK SUPERVISION' I ANDRE TRÆNINGSSAMMENHÆNGE.

DRØFTELSE PÅ KONFERENCER.

INFORMATION OM DE LOGOPÆDISKE 'FUND', SOM VIDEREGIVES MUNDTLIGT OG VIA JOURNALFØRING.

FÆLLES INFORMATION OG FÆLLES INDSATS I DE KOMMUNIKATIVE TILTAG.

RAPPORTSKRIVNING SAMT 'GODE RÅD TIL KOMMUNIKATION' I JOURNALSYSTEMET TIL LÆSNING FOR DET IMPLICEREDE PERSONALE

EVALUERING AF UNDERVISNINGSMÅL OG OPSTILLING AF NYE MÅL.

EFTER DEN FASTSATTE TIDSRAMME EVALUERES MÅL OG DELMÅL.

DER OPSTILLES NYE MÅL I SAMARBEJDE MED PATIENT OG PÅRØRENDE.

MÅL OG DELMÅL SKAL SÅ VIDT DET KAN LADE SIG GØRE INTEGRERES I PATIENTENS DAGLIGE KOMMUNIKATION.

NYE MÅL OG DELMÅL KAN VÆRE MERE FREMADRETTEDE I FORBINDELSE MED UDSKRIVELSE FRA DET PÅGÆLDENDE SYGEHUS OG VÆRE 'GUIDE LINES' FOR KOMMENDE SAMARBEJDSPARTNERE OG EVT. FORTSAT LOGOPÆDISK INTERVENTION.

INDIKATION FOR FORTSAT LOGOPÆDISK UNDERVISNING EFTER UDSKRIVELSE FORANSTALTES, HVIS DER FORTSAT ER SPROGLIG, TALEMÆSSIG ELLER KOMMUNIKATIV FREMGANG SAMT HVIS DET VURDERES, AT LOGOPÆDISK UNDERVISNING FORTSAT VIL KUNNE AFHJÆLPE DE KOMMUNIKATIVE VANSKELIGHEDER.

KONTAKT TIL KOMMENDE SAMARBEJDSPARTNERE.

KONTAKTEN ER FOR AT VIDEREGIVE INFORMATION OM PATIENTENS AKTUELLE KOMMUNIKATIVE FORMÅEN SAMT GIVE RÅDGIVNING OG VEJLEDNING TIL OPFØLGENDE INSTANSER OM OPTIMAL KOMMUNIKATION MED PATIENTEN.

DISSE INFORMATIONER GIVES KUN MED PATIENTENS TILLADELSE OG KAN GIVES MUNDLIGT OG/ELLER SKRIFTLIGT.

DER KAN OGSÅ ARRANGERES ET BESØG I HJEMMET ELLER I PLEJEBOLIG MED DIREKTE KONTAKT TIL SAMARBEJDSPARTNERE.

SPECIALSKOLER

KOMMUNALE TERAPEUTER
ELLER ANDRE I KOMMUNALT REGI

HJEMMEPLEJE ELLER PLEJEHJEM

HJERNESKADERÅDGIVNING

ANDRE TRÆNINGSTILBUD

UNDERVISNING AF PERSONALE OG ELEVER PÅ SYGGEHUSET.

UNDERVISNING I AFASI, DYSARTRI OG ANDRE
KOMMUNIKATIONSVANSKELIGHEDER.
EN MERE TEORETISK TILGANG MED EKSEMPLER.

'KOMMUNIKATIONSKURSER' FOR FAST PERSONALE.